

EmS-Standort	Land	Studierende/r	Schule	Klasse	Projektthema
Aachen	Frankreich	Anonym <i>Deutsch-Französische Studien / Frz., Dt. und BiWi auf Lehramt</i>	Burgau-Gymnasium, Düren	8	Démasquer les préjugés et en rire: le théâtre pour surmonter le stéréotypes en Europe
Berlin	Benin	Gilles Gbeto <i>Kunstgeschichte</i>	Rheingau-Gymnasium, Berlin	10	Benin in Europas Museen: Raubkunst und Rückgabe
	China	Tian Qiu <i>Geschichte und Kulturwissenschaft</i>	Gail S. Halvorsen Schule, Berlin	11	Von der Jasminblume bis zum Rhein: Eine aufregende kulturelle und musikalische Reise durch China
	Frankreich	Lola Fauconnier <i>Politikwissenschaften</i>	Diesterweg-Gymnasium, Berlin	7	Les records de France
	Ghana	Ellen Boateng <i>Social work</i>	Gail S. Halvorsen Schule, Berlin	11	Ghanaische Aromen in Berlin
	Indien	Pauline Jeya Subha Jeyaraj Samraj <i>Digital Health</i>	Berlin Cosmopolitan School	2c & 3c	Tamil language, people, culture, food & landscape
	Italien	Veronica Salvi <i>Romanistik und Germanistik</i>	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium, Berlin	5a	Die Sprache Italiens: Ein bunter Streifzug durch Worte, Klänge und Kulturen
	Italien	Gaia Giachetto <i>Sprachen</i>	Georg-von-Giesche, Berlin	8	Europa und Migration
	Mexiko	Liseth Vega Ramirez <i>Art History</i>	Friedrich-List-Schule, Berlin	Oberstufe	Mexiko in Worten: Die Sprache in Mexiko im Laufe der Zeit
	Republik Korea	Yunseo Park <i>Computer Science</i>	Friedrich-List-Schule, Berlin	BFS 141	Hanguel
	Türkei	Aslı Zülal Şahin <i>Mechanical Engineering</i>	Französisches Gymnasium, Berlin	12	Every Corner of Türkiye: History, Culture and Women's Rights
Bochum	Afghanistan	Masooma Fazili <i>Energy Economics</i>	Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasium, Gelsenkirchen	7	Discover Afghanistan: with focus on life stories of two Afghan women
	Afghanistan	Masooma Fazili <i>Energy Economics</i>	Else-Hirsch-Schule, Bochum	9 & 10	Discover Afghanistan: with focus on life stories of two Afghan women
	Brasilien	Maria Sebben <i>Business Management</i>	Schloß-Gymnasium Benrath, Düsseldorf	8	Brazil with 'S' – To Know Brazil is to Know Different Cultures and Break Stereotypes
	China	Jiahui Wu <i>Germanistik</i>	Else-Hirsch-Schule, Bochum	9	Drachen und Wukong heutzutage in China
	China	Jiahui Wu <i>Germanistik</i>	Theodor-Körner-Schule, Bochum	8	Der Charm der chinesischen Schriftzeichen
	China	Chenyue Zhang <i>Germanistik</i>			
	China	Chenyue Zhang <i>Germanistik</i>	Else-Hirsch-Schule, Bochum	8	Der Charme der chinesischen Schriftzeichen
	Italien	Sergio Lorenzi <i>Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft</i>	Grundschule Linden, Bochum	3a	Pinocchio und die italienische Sprache entdecken
	Italien	Linda Martinotta <i>Philologie- Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft</i>			
	Italien	Linda Martinotta <i>Philologie – Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft</i>	Grundschule Linden, Bochum	3	Wir lernen Italien kennen
	Iran	Mohammadreza Jalili <i>Mechanical Engineering: Sustainable energy and process engineering</i>	Willy-Brandt-Gesamtschule, Bochum	9	The Soul of Iran: A Journey Through Culture and History
	Kolumbien	Maria Camila Sanchez Lopez <i>Elektrotechnik</i>	Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasium, Gelsenkirchen	7a	¡No Le des papaya al Sombbrero!
Kolumbien	Omar David Velasquez Pinto <i>Elektrotechnik</i>	Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasium, Gelsenkirchen	7b	Willkommen in Kolumbien! Was haben Deutschland und Kolumbien gemeinsam?	

EmS-Standort	Land	Studierende/r	Schule	Klasse	Projektthema
	Republik Korea	Jiyu Jeong <i>Economics</i>	Else-Hirsch-Schule, Bochum	10	Squid Game
	Spanien	Maria Luisa Bonete <i>Romanische Philologie Spanisch und Anglistik</i>	Else-Hirsch-Schule, Bochum	9	Some not so cliché about Spain
Bonn	Ägypten	Habeba Hafez <i>Masters in Marketing</i>	Heinrich-Hanselmann-Schule, Sankt Augustin	Oberstufe 3	Discovering Egypt
	China	Ziyi Chen <i>international business</i>	Ludwig-Erhard-Berufskolleg der Bundesstadt Bonn	11	Chinesisches Neujahr, chinesische Schriftzeichen & chinesisches Essen
	Indien	Kevin Fernandes <i>Art History</i>	Heinrich-Hanselmann-Schule, Sankt Augustin	Oberstufe 3	Festivals of India
	Mongolei	Sarnai Batsaikhan <i>Law &amp; Economics, Bachelor of Laws</i>	Heinrich-Hanselmann-Schule, Sankt Augustin	Oberstufe 3	Das traditionelle Spielzeug aus der Mongolei
	Pakistan	Aleen Durrani <i>Social Protection</i>	Ludwig-Erhard-Berufskolleg der Bundesstadt Bonn	Oberstufe	Intercultural communication
	Spanien	Sara Rojas Gómez <i>Germanistik</i>	Friedrich-Ebert-Gymnasium, Bonn	8	Wie sehen wir uns selbst in Spanien?
	Vereinigtes Königreich	Rupert Hill <i>Rechtswissenschaft</i>	Ludwig-Erhard-Berufskolleg der Bundesstadt Bonn	12	What does it mean to be "European"? Brexit and the UK's decision to leave the EU.
	Zypern	Nora Agir <i>Biochemistry</i>	Friedrich-Ebert-Gymnasium, Bonn	8	Recherche und Tradition aus Zypern
Braunschweig	Brasilien	Luís Izidoro <i>Maschinenbau</i>	IGS, Heidberg	7	Entdecke Brasiliens Biome: Ein Land, sechs Welten
Bremen	Frankreich	Elsa Schwartz <i>Architektur</i>	Alexander-von-Humboldt- Gymnasium, Bremen	Vorberei- tungsklasse 1	Die Häuser aus unseren Ländern
	Frankreich	Emilie Vollot <i>Architektur</i>			
	Frankreich	Elsa Schwartz <i>Architektur</i>	Alexander-von-Humboldt- Gymnasium, Bremen	Vorberei- tungsklasse 1	Erinnerungskultur am Beispiel des 6. Junis
	Frankreich	Emilie Vollot <i>Architektur</i>			
	Italien	Stefania Dimitrov <i>International Business</i>	Oberschule Rockwinkel, Bremen	G23d	Zwischen zwei Traditionen: Eine Reise zwischen Italien und Polen
	Italien	Anna Giambona <i>International Business</i>			
	Polen	Bartłomiej Deja <i>Energietechnik</i>			
	Malaysia	Shin-Wee Chong <i>M.Sc. Neurocognitive Psychology</i>	BBS 1, Aurich	KE327 Einzelhan- delskaufleute	Feste feiern – Brücken zwischen Kulturen und Generationen
Dortmund	Ägypten	Abdalla Omar <i>Sustainable energy systems</i>	Pelizaeus-Gymnasium, Paderborn	7 – 10	Linking Egyptian civilisation to Europe
	Indien	Sreelakshmi Satheesh Kumar <i>Masters in Sustainable Energy System</i>	Pelizaeus-Gymnasium, Paderborn	5	Von God's Own Country nach Deutschland: Eine Reise durch Onam
	Indien	Guna Thiagarajan <i>Master of Science in Sustainable Energy Systems</i>	Martin-Luther-King Gesamtschule, Dortmund	9c	Tamil Nadu – Ein kulturelles und technisches Wunder Südindiens
	Jordanien	Ahmad Al Othman <i>Wirtschaftswissenschaften</i>	Märkisches Berufskolleg, Unna	FSU1, AHRF 13 & AHRG 13	Kultur, Land und Leute in Jordanien
	Spanien	Marina Ruiz Revuelto <i>Marketing and Advertisement</i>	Walburgisschule, Werl	4	Spanish Dance "Sevillanas" and Andalusien tiles
	Spanien	Marina Ruiz Revuelto <i>Marketing and Advertisement</i>	Pelizaeus-Gymnasium, Paderborn	7 – 10 (Europa AG)	Meet & Eat: Discovering the Spanish tapas and lifestyle
	Spanien	Marina Ruiz Revuelto <i>Marketing and Advertisement</i>	Pelizaeus-Gymnasium, Paderborn	EF S1 G1	Meet & eat: discovering the Spanish tapas and "Sevillanas"

EmS-Standort	Land	Studierende/r	Schule	Klasse	Projektthema
Erlangen-Nürnberg	Indien	Sahaj Soni <i>Master in Management</i>	Christian-Ernst-Gymnasium, Erlangen	9	Cricket – Kolonialismus, Völkerverständigung und Globalisierung
Freiberg	Benin	Vihou Oster Belcai Kpledehou <i>Sustainable Mining and Remediation Management</i>	Geschwister-Scholl-Gymnasium, Freiberg	12	Geschichte und aktuelle Beziehungen zwischen Benin und Frankreich
	Indien	Jill Hansoti <i>BWL</i>	Geschwister-Scholl-Gymnasium, Nossen	8	Hinduismus in Nossen
	Kamerun	Kanko Cédric <i>Master Business Analytics</i>	Geschwister-Scholl-Gymnasium, Freiberg	12	Wissen und Verständnis über Afrika und Kamerun
	Kenia	Kimathi Kamwara <i>Sustainable Mining and Remediation Management</i>	Samuel-von-Pufendorf-Gymnasium, Flöha	5	Kenia entdecken – seine Kultur und Landschaft mit den Augen deutscher Schülerinnen und Schüler
Kenia	Peter Muchane <i>Sustainable Mining and Remediation Management</i>				
Kenia	Eva Wainaina <i>Sustainable Mining and Remediation Management</i>				
Freiburg	Frankreich	Mathieu Morand <i>Politikwissenschaft</i>	Mathias-von-Neuenburg Werkrealschule, Neuenburg am Rhein	7	Die deutsch-französischen Beziehungen und der EU-Aufbau
	Irland	Sive O'Reilly Doyle <i>Geschichte &amp; Politikwissenschaft</i>	Mathias-von-Neuenburg Werkrealschule, Neuenburg am Rhein	7b	Irland durch Sprache, Musik und Tanz
Fulda	Armenien	Mariam Mkrtchyan <i>Pre Study C1 Deutschkurs</i>	Freiherr-vom-Stein-Schule, Fulda	10	Armenien – Ein interaktives Projekt über die Kultur, Städte, Essen
	Belgien	Gwendoline Charles <i>Intercultural Communication and European Studies</i>	Freiherr-vom-Stein-Schule, Fulda	13	Présentation de la Belgique
	Brasilien	Julia Sadalla <i>Master Human Rights Studies in Politics, Law and Society</i>	Johann-Gottfried-Gymnasium, Vacha	9	The Sound of Brazil: Stories, Culture and Music
	Georgien	Salome Khurtsidze <i>Social Sciences for Intercultural Relations (BASIB)</i>	Modellschule Obersberg, Bad Hersfeld	11	Georgien in meinen Augen
	Georgien	Salome Khurtsidze <i>Social Sciences for Intercultural Relations (BASIB)</i>	Modellschule Obersberg, Bad Hersfeld	11	Georgien in meinen Augen
	Indien	Gururaj Laxman Vhatkar <i>Masters in international management</i>	Johann-Gottfried-Gymnasium, Vacha	9	Incredible India
	Iran	Sheida Sharifi <i>Human Rights</i>	Freiherr-vom-Stein-Schule, Fulda	12	Iran Beyond the Headlines
	Türkei	Anonym <i>Pre Study C1 Deutschkurs</i>	Von-Galen-Schule, Eichenzell	8	Die reiche Kultur der Türkei: Essen, Tanz, Musik und Sehenswürdigkeiten
	Vietnam	Viet Chi Vo <i>Lebensmitteltechnologie</i>	Konrad-Zuse-Schule, Hünfeld	Erzieher:innen im 1. Ausbildungsjahr	Entdeckungsreise durch Vietnam
Gießen	Äthiopien	Bachu Taye Debisa <i>Sociology</i>	August-Bebel-Gesamtschule, Wetzlar	7B	Exploring Ethiopia: A journey through it's unique alphabet and calendar system
	Indien	Arpit Goel <i>Management and Law</i>	Werner-von-Siemens Schule, Wetzlar	11	Erkundung der indischen Kultur
	Kolumbien	Federico Duarte <i>Political Studies</i>	August-Bebel-Gesamtschule, Wetzlar	5D	Kolumbien entdecken
	Marokko	Kawtar Motaraf <i>Architektur</i>	Clemens-Brentano-Europaschule, Lollar	Deutsch-Intensivklasse	Die Seele Marokkos: Zwischen zeitloser Tradition und zeitgemäßer Eleganz
Halle	USA	Brandon Bishop <i>Informatik</i>	Ökumenisches Domgymnasium, Magdeburg	8b	Die Stadt der Zukunft

EmS-Standort	Land	Studierende/r	Schule	Klasse	Projektthema	
Hamburg	El Salvador	Rebecca Panameno <i>Lateinamerika Studien</i>	Westerschule Finkenwerder, Hamburg	2	El Salvador: Kultur und Spanisch	
	Kasachstan	Lana Karyagina <i>Management and Sustainable Accounting and Finance</i>	Grund- und Stadtteilschule Kirchwerder, Hamburg	5	Kasachische Spezialitäten selber machen und genießen	
	Türkei	Pelin Korkmaz <i>Teaching English</i>	Esther-Bejarano-Schule, Hamburg	5	Food and Culture in Turkey	
	Turkmenistan	Arazjema Ovezova <i>International Business</i>	Immanuel Kant Gymnasium, Hamburg	7	Turkmenistan	
Hannover	China	Sumei Liu <i>politic science</i>	Sophienschule, Hannover	8	When Chinese Life Meets AI	
	China	Shuyi Yu <i>World History</i>	Alice Salomon Schule, Hannover	12	Between Germany and China: The Experience, Choices and Concerns of young people in today's Society	
	Ecuador	Ivan Reyes <i>Wirtschaftswissenschaften M. Sc.</i>	Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg, Hannover	11	Vom Urwald zur Tafel: Ecuador und der europäische Schokoladenmarkt	
	Indien	Krupakar Potlapally <i>Masters in Water Resources and Environmental Engineering</i>	Gymnasium, Bad Nenndorf	8	Indian colonisation – The Sepoy Mutiny	
	Japan	Kai Ito <i>Wirtschaftswissenschaften</i>	Grundschule Nienhagen	2c	Ein Tag in Japan – Kultur zum Anfassen für Kinder	
	Japan	Kai Ito <i>Wirtschaftswissenschaften</i>	Regenbogenschule, Seelze	2	Kultureller Austausch zwischen Japan und Deutschland	
	Rumänien	Anda-Maria Ionică <i>Tiermedizin</i>	Grundschule Marienwerder, Hannover	3	Tierreich Rumäniens	
	Heidelberg	Frankreich	Julien Bonnaire <i>Übersetzungswissenschaft</i>	St. Raphael Gymnasium, Heidelberg	6	Frankreich entdecken durch ein weltbekanntes literarisches Werk
		Frankreich	Loïc Roulaud <i>Austausch Übersetzungswissenschaft Französisch</i>			
Italien		Emma Rosa Bricocoli <i>Internationale Beziehungen</i>	Sankt Raphael Schulen, Heidelberg	8	Mode in Italien	
Italien		Matteo Piantoni <i>Anglistik und Germanistik</i>				
Italien		Anna Tupputi <i>Romanistik</i>	Dillmann Gymnasium, Stuttgart	8	Migrationen aus und nach Italien (mit Fokus Bergamo)	
Spanien		Javier Alamar Olivares <i>Übersetzung (Deutsch – Spanisch)</i>	Hubert-Sternberg-Schule, Wiesloch	12	España: mehr als Flamenco und Paella	
Thailand		Tawan Ruangtrakool <i>Germanistik im Kulturvergleich</i>	Theodor-Fliedner-Gymnasium, Düsseldorf	9	Weltreise im Klassenzimmer – Station Thailand	
Tschechische Republik		Anonym <i>Germanistik</i>	Salier Gymnasium, Waiblingen	6	Mit Musik durch das Land Tschechien	
USA		Alaap Sikri <i>Germanistik</i>	St. Raphael Gymnasium, Heidelberg	6	eine Tour der Ostküste Amerikas	
Hildesheim	Côte d'Ivoire	Issouf Gramboute <i>Kulturwissenschaft (Theater)</i>	Gymnasium Mariano-Josephinum, Hildesheim	10	Traditionelle Tänze in der Elfenbeinküste und ihre Bedeutungen	
	Côte d'Ivoire	Bini Fatoumanta <i>Kulturwissenschaft</i>	Goethegymnasium, Hildesheim	8	Die Entdeckung der Brong – Volk in der Côte d'Ivoire	
Jena	Indien	Manish Rathi <i>Physics</i>	Karl-Volkmar-Stoy-Schule, Jena	12	English as major authoritarian language in India	
	Italien	Francesca Tanese <i>Deutsch als Fremdsprache</i>	Staatliche Grundschule „Friedrich Schiller“ Europaschule, Jena	1	Italien entdecken	
	Spanien	Ingrid Ramírez Saldaña <i>Political sciences and Administration</i>	TGS Kaleidoskopschule, Jena	11	Exploring Spain: Memory, Identity and Possibilities	
	Ukraine	Mason Harvath-Gerrans <i>Anglistik</i>	Staatliche Grundschule „Friedrich Schiller“ Europaschule, Jena	1	Ukraine kindgerecht erleben 1	

EmS-Standort	Land	Studierende/r	Schule	Klasse	Projektthema
	Ukraine	Mason Harvath-Gerrans <i>Anglistik</i>	Staatliche Grundschule „Friedrich Schiller“ Europaschule, Jena	1	Ukraine kindgerecht erleben 2
Kiel	Bangladesch	Emran Mollah <i>Master of Science in Economics</i>	Holstenschule, Gymnasium der Stadt Neumünster	11	Textile Industry in Bangladesh
	China	Shiqi Xi <i>Engineering</i>	Ernst-Barlach-Gymnasium, Kiel	6	China's Digital World – What is different, what is the same?
	China	Zhao Zhouying <i>Germanistik</i>	Jungmannschule, Eckernförde	8a	Chinese Food
	Finnland	Mathias Thijssen <i>Social Sciences (Public International Law)</i>	Oberschule zum Dom, Lübeck	10	Finland as part of the Baltic Sea
	Finnland	Sonja Inkeri Vaskivuori <i>Kulturgeschichte</i>	Oberschule zum Dom, Lübeck	10	Own Museum In Class
	Frankreich	Elsa Bernard <i>Meereswissenschaften</i>	Stadtschule Travemünde, Lübeck	4	Musik in Frankreich
	Frankreich	Hélène Lorant <i>Agriculture and Nutritional Sciences</i>	Holstenschule, Gymnasium der Stadt Neumünster	5 & 7	Willkommen in der Bretagne
	Indien	Catherine James <i>Quantitative Finance</i>	Hans-Brüggemann-Schule, Bordesholm	9	India 101: Culture, Cuisine, and Chalkboards
	Indien	Manisha Nagaram Choudhary <i>M. Sc. Agrigenomics</i>	Regionales Berufsbildungszentrum am Königsweg	11	A Taste of India
	Indien	Shristi Namrta Panna <i>Sprache und Variation (M.A.)</i>	Altstadtschule (Europaschule), Rendsburg	10A	Die Geschmackswelten Indiens – Von der Straße bis nach Hause
	Indien	Jitin Sabu <i>M.Sc. Environmental Management</i>	Schule Altstadt, Rendsburg	DaZ 1	India: An Introduction
	Indien	Rahul Singh <i>Computer Science</i>	Helene-Lange Gymnasium, Rendsburg	11	Indian Cuisine in Germany
	Indien	Rahul Talekar <i>Masters Electrical and Information Engineering</i>	Regionales Berufsbildungszentrum am Königsweg	11	Cricket – What's it all about?
	Iran	Anonym <i>Quantitative Finance</i>	Stadtschule Travemünde, Lübeck	4	Persian New Year
	Iran	Anonym <i>Quantitative Finance</i>	Schule Altstadt, Rendsburg	5 – 8 (DaZ-Klasse)	Iran and Persian dance
	Spanien	Hanna Vila Kais <i>Soziale Arbeit</i>	Ernst-Barlach-Gymnasium, Kiel	10	Massentourismus in Spanien
	Spanien	Jessica Soto <i>Anglistik</i>	Richard-Hallmann-Schule, Trappenkamp	7	A Journey Through Spain Without Leaving the Classroom
Köln	China	Zhixing Kong <i>Psychologie</i>	Europaschule Gesamtschule, Langerwehe	6	Kulturaustausch
	Italien	Ivan Catanzaro <i>Philosophie</i>	Geschwister-Scholl-Berufskolleg, Leverkusen	13	Italien: Träume und Realität
	Italien	Pasquale Muscarella <i>History</i>	Berufsbildungszentrum, Dormagen	SK24A, 1. Lehrjahr	Globalisierung: Geschichte der Mafia in Europa
	Irland	Scott Millar <i>Sprachen</i>	Montessori-Gymnasium, Köln	8	Frieden und Konflikt in Nordirland
Leipzig	Vietnam	Nguyen Thi Thanh Binh <i>Deutsch als Fremd- und Zweitsprache</i>	Fanny-Hensel-Schule, Leipzig	4	Klimawandel
Mainz	Brasilien	Carolina Vieira da Fonseca <i>Hermes Lehramt Deutsch-Spanisch</i>	Berufsbildende Schule Technik-Gewerbe-Hauswirtschaft-Sozialwesen, Bad Kreuznach	10	Soziale Ungleichheiten: Ein deutsch-brasilianischer Vergleich
	China	Rain Xiang <i>Sport ethics and integrity</i>	Josephine-Baker-Gesamtschule, Frankfurt am Main	Diwa 10. Klasse	Rollenspiel zum Chinesischen Neujahr
	Frankreich	Iris Rakotoson <i>Materialwissenschaft</i>	Friedrich-Dessauer-Gymnasium, Frankfurt am Main	12	Deutsch-französische Beziehungen und die europäische Einigung
	Indien	Sadhana Mahato <i>Master in Human Geography</i>	Leibnizschule, Frankfurt am Main	10	Einigkeit in Verschiedenheit

EmS-Standort	Land	Studierende/r	Schule	Klasse	Projektthema
	Kolumbien	Erika Jazmin Santos Bustos <i>International Business</i>	Carl-Zuckmayer-Realschule Plus und Fachoberschule, Nierstein	8c & 8e	Kolumbien trifft Deutschland: Gamifizierung als Brücke zwischen Kulturen
	Türkei	Fatih Suat Mutlu <i>Sociology</i>	Friedrich-Dessauer-Gymnasium, Frankfurt am Main	E1 PW LoK	Jenseits von Stereotypen: Türkische Identitäten verstehen
	Ukraine	Roman Shumliakivskiy <i>Informatik</i>	Carl-Zuckmayer Realschule Plus und Fachoberschule, Nierstein	A1.1 DaZ-Kurs	Ostern in Deutschland und der Ukraine
	USA	Jeffrey Resnik <i>Distributed Software Systems</i>	Heinrich-Heine-Schule, Dreieich	9	Deutsche und Amerikanische Politik
München	Frankreich	Madeleine Hupka <i>Geschichte</i>	Thomas-Mann-Gymnasium, München	7	französische Regionen: Landschaft/Bräuche/Alltag/Klima
	Indien	Himel Ghosh <i>Informatik</i>	Inge-Aicher-Scholl Realschule, Neu-Ulm	9	Echoes from India: Ancient Wisdom, European Resonance
	Indien	Pranay Gupta <i>Management</i>	Grundschule Kaufbeuren – Oberbeuren	4a	Das Wertethos Indien (4a)
	Indien	Pranay Gupta <i>Management</i>	Grundschule Kaufbeuren – Oberbeuren	4b	Das Wertethos Indien (4b)
	Indien	Ananya Varshney <i>Electrical Engineering</i>	Gabriel-von-Seidl-Gymnasium, Bad Tölz	11	Echoes of Asia: Connecting Histories and Futures
	Iran	Anonym <i>Systems Engineering</i>	Staatliche Realschule Gute Änger, Freising	8	Interkulturelle Kommunikation und Vorteile Künstlicher Intelligenz, am Beispiel Iran-Deutschland
	Kolumbien	Sebastian Flechas <i>Rechtswissenschaft</i>	Staatliche Realschule, Gauting	8	Lernzirkel über Kolumbien
	Kolumbien	Sofia Ruiz <i>Biochemie</i>	Hermann-Frieb-Realschule, München	9	Cultural exchange between Germany and Colombia: Nature, biodiversity, lifestyles
	Taiwan	Tzjing Lin <i>Business Administration</i>	Grundschule Südliche Auffahrtsallee, München	3	A New Year Adventure! Let's Visit Taiwan
Osnabrück	Côte d'Ivoire	Astan Keita <i>Kulturwissenschaften</i>	Hümmeling-Gymnasium, Sögel	9	Die Elfenbeinküste entdecken
	Côte d'Ivoire	N'tchê Sarah Alice Eliette Touré <i>Kulturwissenschaften</i>	Gymnasium Bersenbrück	8 & 11	Entdeckung Afrikas durch Tanz, Kulinarik und Masken
	Kamerun	Dalouta Nguondap Kpoumie <i>Management in Non-Profit Organisationen</i>	Gymnasium am Markt, Bünde	10	Geschichte und Kultur Kameruns im Vergleich zu Deutschland
	Republik Korea	Isaac Cho <i>Cognitive Science</i>	Realschule in der Südstadt, Paderborn	8	Koreanisches Essen: Tradition trifft Innovation
Regensburg	Argentinien	Lucila Forni <i>Deutsche Philologie und DaF auf Lehramt</i>	Aloys-Fischer-Schule, Deggendorf	11 & 13	Zwischen Mate und Fußball – Argentinien entdecken
	Irak	Karveen Bahjat <i>Informatik</i>	Mathias-von-Flurl-Schule, Straubing	10	Kurdistan Region
	Iran	Arman Ataei <i>Deutsch als Fremdsprache</i>	Grundschule am Napoleonstein, Regensburg	1	Die persische Kultur und Sprache
	Italien	Martina Putignano <i>Deutsch-Französische Studien B. A.</i>	Grundschule Schwabelweis, Regensburg	1	Italien entdecken: eine Reise durch Orte und Kulturen
	Japan	Ayaha Kamifuku <i>Culture and Language</i>	Gymnasium, Parsberg	9a	Die traditionelle Kultur und das Essen in Tokushima, Japan
	Japan	Karin Koyama <i>Germanistik</i>	Grundschule am Napoleonstein, Regensburg	3	Japan: Traditionelle Spiele, Fotografie, Feste und touristische Highlights
	Japan	Yui Niimoto <i>Germanistik</i>			
	Japan	Mei Takahashi <i>Germanistik</i>			
	Japan	Amane Ogawa <i>Education</i>	Aloys-Fischer-Schule, Deggendorf	11	Japanese culture, language & cooking
	Japan	Akari Toda <i>Kunst Geschichte</i>			

EmS-Standort	Land	Studierende/r	Schule	Klasse	Projektthema
	Japan	Shota Takayama <i>American and European literature</i>	Barbara Grundschule, Amberg	1	Japanische Kultur
	Japan	Kasumi Yamamoto <i>Deutsch Sprechen</i>			
	Kenia	David Kagunda <i>Economics</i>	Barbara Grundschule, Amberg	3b	Ein Tag im Leben eines kenianischen Studenten
	Republik Korea	Dongeon Kim <i>Germanistik</i>	Grundschule am Napoleonstein, Regensburg	3e	„Hallo Korea!“
	Mexiko	Abigail Benitez <i>English Linguistics</i>	Gymnasium, Parsberg	12	Alebrijes y día de muertos en México
	Nigeria	Adam Albarka Abdullahi <i>Sprach-Literatur-und Kulturwissenschaft</i>	Maximilian-Kolbe-Schule, Neumarkt	12	Afrobeat and Afrobeats
	Nigeria	Adam Albarka Abdullahi <i>Sprach-Literatur-und Kulturwissenschaft</i>	Maximilian-Kolbe-Schule, Neumarkt	13	Afrobeat.s – The evolution
	Tschechische Republik	Adéla Sobotková <i>Lehramt Tschechisch und Deutsch</i>	Grundschule am Napoleonstein, Regensburg	3e	Märchenhaftes Tschechien
	USA	Andrew Ha <i>Philosophy</i>	Berufliche Oberschule, Ingolstadt	12	Folk/Americana Musik von Amerika
	USA	Natalie Miller <i>Masters of European Studies</i>	Aloys-Fischer-Schule, Deggendorf	11	Warum sind die USA so wichtig?
	USA	Hannah Schwartz <i>Deutsch als Fremdsprache und Music Business</i>	Gymnasium, Parsberg	6	Country Music and the American South
Saarbrücken	Kamerun	Lydie Laure Komga <i>Deutsch- Französisches Recht</i>	Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken	8	Lass einen Blick nach Kamerun werfen!
	Tschechische Republik	Antonín Kala <i>Informatik</i>	Cusanus-Gymnasium, Wittlich	7c	Tschechien sehen und erleben
Tübingen-Reutlingen	Italien	Silvia Nania <i>Italienisch auf Lehramt</i>	Grundschule an der Steinlach, Tübingen	3a	Pinocchio erzählen
	Mexiko	Alexis Rivero Flores <i>Operations Management</i>	Friedrich-Kammerer-Gemeinschaftsschule, Ehningen	9	Von den Maya-Tempeln zu den Metropolen – Eine Reise durch Mexiko
	Mexiko	Alexis Rivero Flores <i>Operations Management</i>	Theodor-Heuss-Schule, Reutlingen	WG 11/3	Von den Maya-Tempeln zu den Metropolen – Eine Reise durch Mexiko
	Senegal	Ibrahima Ndiaye <i>Literatur</i>	Wildermuth-Gymnasium, Tübingen	6a	Reise in den Senegal
	Spanien	Javier Hernaez <i>Computer Science</i>	Kaufmännische Schule, Geislingen	WGF13	Zaragoza und seine Kultur
	Taiwan	Fu-Hsiang Chu <i>Computerlinguistik</i>	Grundschule an der Steinlach, Tübingen	2b	Taiwan – eine kleine aber vielfältige Insel